



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Elya Fitri, (2017):

The Effect of Using Numbered Heads Together Technique on Students' Speaking Ability at the First Year Junior High School 2 Rambah Samo

The first year students of Junior High School 2 Rambah Samo got difficulties in expressing their idea spontaneously, were unable to comprehend the topics in speaking, could not choose the correct vocabulary to express an idea, and made inaccurate pronunciation. This research aimed at finding out the effect of using Numbered Heads Together technique on students' speaking ability at the first year of Junior High School 2 Rambah Samo.

This quasi-experimental research used two classes; control class and experimental class. The subject of the research was the first year students of Junior High School 2 Rambah Samo. The object was Numbered Heads Together technique and their speaking ability. Cluster random sampling was used to select 52 students out of 133. To analyze the data, the researcher used *independent sample t-test* by using SPSS 20 version and *effect size* was formulated by Julie Pallant.

Based on the data analysis, the researcher found that the result of *effect size* formula was 0.37. It was categorized into large effect. It means that there is a significant effect on the students speaking ability taught by using Numbered Heads Together technique in their speaking ability at the first year of Junior High School 2 Rambah Samo.

Keyword: *Effect, Speaking Ability, Numbered Heads Together Technique*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Elya Fitri, (2017):

Pengaruh Penggunaan Teknik Numbered Heads Together pada Kemampuan Berbicara Siswa Tahun Pertama di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Rambah Samo

Siswa-siswa di tahun pertama pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Rambah Samo mengalami kesulitan dalam mengemukakan ide-idenya dengan spontan dalam berbicara, tidak memahami topic pembicaraan, tidak mampu memilih kata yang tepat untuk menyampaikan pendapatnya, dan tidak tepat dalam pengucapan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik Numbered Heads Together terhadap kemampuan berbicara siswa pada tahun pertama di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Rambah Samo.

Penelitian kuasi eksperimen menggunakan dua kelas; kelas kontrol dan kelas eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa tahun pertama di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Rambah Samo. Objek dari penelitian ini adalah teknik Numbered Heads Together dan kemampuan berbicara mereka. Teknik acak digunakan untuk memilih 52 siswa dari 133 siswa sebagai sampel. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan *Independent Sample t-test* dengan menggunakan SPSS versi 20 dan rumus *effect size* oleh Julie Pallant.

Berdasarkan analisa data, penulis menemukan bahwa hasil dari rumus *effect size* adalah 0.37. Angka tersebut dikategorikan sebagai efek yang besar. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara siswa yang diajarkan dan tidak diajarkan dengan teknik Numbered Heads Together pada kemampuan berbicara mereka di tahun pertama Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Rambah Samo.

Kata Kunci: *Pengaruh, Kemampuan Berbicara, Teknik Numbered Heads Together*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إيليا فطري، (2017): تأثير استخدام تقنية *Numbered Heads Together* على مهارات الكلام لدى تلاميذ السنة الأولى في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية رامباه سامو

التلاميذ في السنة الأولى بالمدرسة الثانوية الثانية رامباه سامو يجدون صعوبة في التعبير عن أفكاره المباشرة في المحادثة، لا يفهمون موضوع المحادثة، وليس قادرين على اختيار الكلمات المناسبة للتعبير عن آرائهم، وليس بالضبط في النطق. ويهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام تقنية *Numbered Heads Together* على مهارات الكلام لدى تلاميذ السنة الأولى من المدرسة الثانوية الحكومية الثانية رامباه سامو

هذا البحث هو بحث شبه تجريبي يتكون من فئتين. فئة ضابطي وفئة تجريبية. وفرد البحث هو تلاميذ السنة الأولى في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية رامباه سامو. وموضوع البحث هو تقنية *Numbered Heads Together* على مهارات الكلام لدى تلاميذ. تقنية العشوائية المستخدمة لتحديد 52 تلميذا من 133 تلميذ كالعينة. لتحليل البيانات استخدمت الباحثة مستقلة عينة اختبار t باستخدام SPSS النسخة 20 وحجم صيغة التنفيذ من قبل جولي بالانت. واستنادا إلى تحليل البيانات، وجدت الباحثة أن نتيجة حجم صيغة تأثير كان 0.37. ويصنف هذا الرقم كأثر كبير. وهذا يدل على أن هناك تأثير كبير بين التلاميذ الذين علموا ولا تعلم على تقنية *Numbered Heads Together* على مهارات الكلامهم في السنة الأولى بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية رامباه سامو

الكلمات الأساسية: التأثير، مهارات الكلام، *Numbered Heads Together*